



מחווה להערכת מיומנויות לומד במאה ה-21

בהתאמה למודל E.A.C.H.

הנחיות לשימוש במחווון

- ❖ המחווון שלפניכם כולל 13 מיומנויות לומד במאה ה-21 שמחולקות בהתאמה לארבעת עקרונות EACH
- ❖ בכדי לא להעמיס על המלל של המחווון הניסוחים הינם בלשון זכר אך המחווון מיועד לשני המינים
- ❖ בכל יחידת לימוד שהמורה מלמד/ת ניתן לשים דגש על הובלת מיומנויות לומד ספציפיות שמתאימות להטמעה באמצעות התוכן של היחידה. לא בכל יחידת תוכן ניתן להטמיע את כל המיומנויות שבמחווון
- ❖ מומלץ לבחור מיומנויות בהתאמה לשכבת הגיל שבה נלמדת היחידה
- ❖ המחווון הוא גנרי ומהווה בסיס להערכת מיומנויות לומד הנדרשות במאה ה-21. במידת הצורך ניתן לערוך בו התאמות לשכבות הגיל שעבורן משתמשים במחווון
- ❖ החלוקה במחווון:
 - בצד ימין מיומנות הלומד
 - בעמודה השניה מימין התבחינים שהיא כוללת
 - בחלק השני משמאל עמודות רמות הביצוע עבור גל תבחין.
- רמות הביצוע צבועות על-פי שיטת הרמזור: הרמה הנמוכה ביותר בצבע ורוד, רמת הביצוע הבינונית בצהוב ורמת הביצוע הגבוהה, אליה נשאף להגיע, בירוק
- מתחת לכל תבחין שורה ריקה לבנה שבה המורה יכול/ה לסמן עבור התלמיד/ה באיזו רמת ביצוע הוא נמצא.



ערכים (חינוך לערכים)

רמות ביצוע			ערכים - E	
השגת את היעד	בדרך להשגת היעד	בתחילת הדרך	תבחינים	מיומנויות לומד במאה ה-21
תמיכה בשונות חברתית-תרבותית תמיכה בלכידות חברתית, תמיכה בערכי זכויות האדם, רב-תרבותיות ושוויון	הכרת השקפות עולם מגוונות, הכרת תרומת הגיוון לפרט ולחברה, יכולת לאתר הבדלים וקווי דמיון תרבותיים בין אנשים מתרבויות שונות מבלי לשייך לכך ערך חיובי או שלילי, נכון או שגוי	הכרת נושאים כמו מגדר, שוויון, דמוקרטיה, זכויות אדם, שונות תרבותית	מודעות והבנה של מושגים בסיסיים בתחומי החברה, התרבות והאתיקה	מודעות חברתית, תרבותית ואתית
			את/ה נמצא/ה כאן:	
פועל באופן אקטיבי לשילוב שונים ממנו במסגרות חברתיות בהן הוא פועל	מתייחס בשוויוניות גם לשונים ממנו בתחומים מגוונים	בעל מודעות לשונות ולדמיון בין אנשים	הכלת השונה	
			את/ה נמצא/ה כאן:	
נכונות להגיב ולפעול נגד התנהגות אנטי חברתית ונגד פעולות הנוגדות את ערכי השוויון, ונכונות לפעול למען ערכים חברתיים כגון לכידות חברתית	מגלה איכפתיות לתהליכי חשיבה וקבלת החלטות על בסיס חברתי-תרבותי, מודע לתהליכי חשיבה קבוצתיים והשפעותיהם כולל השפעת נורמות חברתיות	בעל מודעות לשונות ולדמיון בין אנשים מקבוצות שונות	נקיטת פעולות המקדמות ערכים חברתיים-תרבותיים	
			את/ה נמצא/ה כאן:	



אקדמיה

רמות ביצוע			אקדמיה - A	
השגת את היעד	בדרך להשגת היעד	בתחילת הדרך	תבחינים	מיומנויות לומד במאה ה-21
מסוגל להסביר לעומק עמדות, תובנות ותפיסות מורכבות ולהגן עליהן בצורה משכנעת ומותאמת לנסיבות בעל-פה או בכתב	מסוגל לבטא באופן ברור וממוקד מידע, מחשבות ורגשות בעל-פה ובכתב	מסוגל לבטא מחשבות ורגשות בעל-פה או בכתב	שימוש במיומנויות לשוניות ותקשורתיות בכדי לבטא (בעל-פה ובכתב) מחשבות, רעיונות ורגשות	אוריונות שפתית
			את/ה נמצא/ת כאן:	
מאתר מידע ממקורות שונים ומגוונים - דבורים, דיגיטליים וכתובים	מסוגל לאתר ולהשתמש בלפחות 3 סוגים/מקורות שונים של מידע	מסוגל לאתר ולהשתמש במקור מידע מסוג אחד	איתור מידע	אוריונות מידע
			את/ה נמצא/ת כאן:	
מסוגל לאמת מידע ופרשנויות ממקורות שונים, מזהה הטיות וניגודים במידע, מפרש ומסיק מסקנות מורכבות וברבדים שונים	בוחר מקורות מידע רלוונטיים ואמינים למטרה, מפרש את המידע ומסיק מסקנות מורכבות	מקבל את המידע כפשוטו, מסוגל לפרש ולהסיק מסקנות בסיסיות (בהתאמה למשלב הגילאי)	הערכת מידע, פרשנות והיסק	
			את/ה נמצא/ת כאן:	
ממין ומארגן מידע במגוון שיטות בהתאם למטרה ותוך הפרדה בין רעיון מרכזי לרעיונות תומכים	ממיון ומארגן מידע תוך שימוש במגוון שיטות ובוחר בהתאם למטרה	ממין ומארגן מידע באופן בסיסי (לפי סדר כרונולוגי, א"ב, וכד')	ארגון מידע 1	
			את/ה נמצא/ת כאן:	
מארגן ושומר מידע באופן בטוח ונח לשימוש תוך שימוש בכלים מגוונים, כולל טכנולוגיים, תוך יצירת הפניות ושיתוף מקוון של המידע	מכיר ומשתמש במספר כלים מסוגים שונים, כולל טכנולוגיים, לארגון מידע ושמירתו באופן בטוח ונח לשימוש	מכיר ומשתמש בכלי אחד לתיעוד ולארגון מידע	ארגון מידע 2	
			את/ה נמצא/ת כאן:	

	שימוש במידע	מבסס את דבריו על מקור עיקרי אחד	מבסס את דבריו על מקורות שונים תוך סינטזה בהם בין הדברים שמובאים בהם	יוצר אנליזה וסינטזה בין מקורות שונים תוך השוואה והנגדה
	את/ה נמצא/ת כאן:			
	הצגת מידע	מציג את דבריו באמצעות סיכום כתוב ו/או במצגת מלל	מציג את דבריו ב- 2 עד 3 דרכים (כתיבה, מצגת, סרטון, עזרים גראפיים, תרשימים וכד')	מציג את המידע במגוון שיטות וכלים תוך התאמה בין הכלי שבחר לנושא המוצג
אורינות מחקר	את/ה נמצא/ת כאן:			
	תכנון מחקר 1	בעל יכולת לשאול שאלות בסיסיות	שואל שאלות תוך יכולת להבחין בין שאלות מדעיות שניתן להשיב עליהן באמצעות חקר או מחקר מדעי לבין שאלות שאינן מדעיות (שאלות ערכיות, אתיות)	בעל יכולת לשאול שאלות השפעה, שאלות מחקר, שאלות מקדמות חקר
	את/ה נמצא/ת כאן:			
	תכנון מחקר 2	יכולת לחשוב על דרך אחת למציאת מענה לשאלות	יכולת לחשוב על כלי אחד שיאפשר בדיקה של המענה לשאלה ומסוגל לתכנן את אופן הביצוע של תהליך הבדיקה	יכולת לחשוב על מספר כלים לבדיקת המענה (תצפית, שאלון, ניסוי) תוך הבנת היתרונות והחסרונות של כל כלי ויכולת לבחור את המתאים, כולל יכולת לתכנן את התהליכים שמציע
	את/ה נמצא/ת כאן:			
	ביצוע מחקר	נזקק לעזרה לצורך ביצוע מחקר אודות השאלה שבחר	מסוגל לנסח שאלת מחקר ולבצע מדידה בכלי אחד בהתאם לתכנון	מנסח שאלת מחקר, מעלה השערות, מתכנן ומבצע את המדידה באמצעות יותר מכלי מדידה אחד ובאופן מוקפד ובטוח
	את/ה נמצא/ת כאן:			
	הערכת מחקר 1	נזקק לעזרה בהבנת המשמעות של תוצאות המחקר שבצע	מבין את משמעות תוצאות המחקר שבצע ומזהה את מגבלות המחקר	מבין לעומק את משמעות תוצאות המחקר ואת מגבלות המחקר ובודק את הדרכים להתמודד איתן
	את/ה נמצא/ת כאן:			
	הערכת המחקר 2	נזקק לעזרה בגיבוש מסקנות מהמחקר	מסיק מסקנות ברבדים שונים על בסיס המחקר שבצע	מסוגל להעריך את משמעות מסקנותיו והידע המדעי של המחקר שבצע ולתכנן מחקר/י המשך על בסיסו
	את/ה נמצא/ת כאן:			

אורינות דיגיטלית				תפעול מדיה דיגיטלית 1	הכרת מכשירים דיגיטליים עדכניים ותפעול שלהם - חלקם ברמה בסיסית וחלקם ברמת שליטה גבוהה	הכרה ותפעול של מכשירים דיגיטליים עדכניים והרחבה מתמדת של ההכרה למכשירים נוספים תוך לתפעול מיטבי שלהם	הכרה ותפעול מיטבי של מכשירים דיגיטליים עדכניים, שימוש יעיל בסביבות עבודה ובענן, יצירת ממשקים בין יישומים דיגיטליים שונים ויכולת לעבור בין כלים וממשקים דיגיטליים לפי הצורך
				אתה/ה נמצא/ת כאן:			
				תפעול מדיה דיגיטלית 2	הכרה של מוצרי חומרה ותפעול שלהם, חלקם ברמה בסיסית וחלקם ברמת שליטה גבוהה	הכרה ותפעול מיטבי של מוצרי חומרה והרחבה מתמדת למוצרים עדכניים תוך יכולת תפעול מיטבי שלהם	הכרה ותפעול מיטבי של מוצרי חומרה מגוונים ופתרון בעיות בסיסיות ברכיבי חומרה ובתוכנות
				את/ה נמצא/ת כאן:			
				צריכה של תוכן במדיה דיגיטלית	מכיר ומשתמש בסוג מצומצם של כלים דיגיטליים ובעיקר במנוע חיפוש google לאיסוף תוכן ומידע	מכיר ומשתמש במספר כלים דיגיטליים ומנועי חיפוש לאיסוף מידע וקבלת עדכון שוטף	מכיר ומשתמש במגוון כלים דיגיטליים ומנועי חיפוש לאיסוף מידע וקבלת עדכון שוטף. מרחיב את הכלים ואת השימושים שהוא עושה בהם כולל דרכים לשמירה ולשיתוף בתכנים
				את/ה נמצא/ת כאן:			
				יצירה של תוכן במדיה דיגיטלית	יוצר תוכן במדיה דיגיטלית אחת (לדוגמא - powe point)	יוצר תוכן בסוגים שונים של כלים דיגיטליים	יוצר תוכן בסוגים שונים של כלים דיגיטליים ומרחיב כל הזמן את יכולותיו לכלים דיגיטליים עדכניים חדשים
				את/ה נמצא/ת כאן:			



קהילה

רמות ביצוע			קהילה - C	
השגת את היעד	בדרך להשגת היעד	בתחילת הדרך	תבחינים	מיומנויות לומד במאה ה-21
זיהוי מצבים מורכבים של רגשות ותגובות רגשיות, תוך יכולת ניתוח מנקודות מבט שונות ובחירת התנהגויות שיביאו תוצאות חיוביות עבור העצמי והאחר	זיהוי והבנת מגוון רגשות ותגובות רגשיות, הבנת ההשפעה של מילים והתנהגויות על רגשות האחר	יכולת לזהות מגוון רגשות ולהבין תגובות רגשיות שונות מאדם לאדם	הבנת האחר	אוריכות חברתית
			את/ה נמצא/ת כאן:	
יכולת להעריך כיצד נורמות חברתיות, ציפיות וחוקים משפיעים על החלטות של הפרט (העצמי ואחרים) והתנהגותו בסיטואציות חברתיות שונות	יכולת לזהות נורמות התנהגות חברתיות במגוון מצבים	יכולת להבחין בין מצבים חברתיים חיוביים לשליליים/פוגעניים	זיהוי מצבים חברתיים	
			את/ה נמצא/ת כאן:	תקשורת בין-אישית ושיתוף פעולה
יכולת לשתף במידע ורעיונות, להקשיב באופן מתעניין ומכבד וליצור שיח מכבד ומיטבי גם במצבי קונפליקט (ויכוח)	יכולת לשתף במידע ורעיונות ויכולת להקשיב בסבלנות מכבדת לדובר מבלי לקטוע את דבריו	יכולת לשתף במידע ורעיונות	תקשורת בין אישית 1	
			את/ה נמצא/ת כאן:	
יכולת להביע רגשות ולהתבטא בפתיחות באופן מילולי ובלתי-מילולי ולהגפין אמפטיה ורגישות לאחרים ולרגשות שהם מביעים	יכולת להביע רגשות ולהתבטא בכנות ובפתיחות תוך תיאום בין הרובד המילולי לבלתי-מילולי (שפת גוף, אינטונציה, הבעות פנים)	יכולת להביע רגשות באופן מילולי ובלתי-מילולי	תקשורת בין אישית 2	תקשורת בין-אישית ושיתוף פעולה
			את/ה נמצא/ת כאן:	

יכולת להיות שותף לחלוקה ולביצוע מיטבי של משימות בין חברי הקבוצה ולקבלת החלטות באופן שיתופי עם שאר חברי הקבוצה על בסיס המידע והדיעות של כלל החברים, יכולת להעריך את ההשתתפות והתרומה האישית בפרויקט הקבוצתי	יכולת לקבל ולחלוק מידע כולל להביע ולקבל דיעות והסתייגויות ללא חשש או כעס, אלא באופן מכבד, תוך קידום מטרות הקבוצה. יכולת להיות שותף לחלוקת משימות בין חברי הקבוצה	יכולת לקבל ולחלוק מידע, יכולת להיות חלק מצוות	שיתוף פעולה ועבודה בצוות	
			את/ה נמצא/ת כאן:	



הייטק, חדשנות וישמות

רמות ביצוע			הי-טק - H	
השגת את היעד	בדרך להשגת היעד	בתחילת הדרך	תבחינים	מיומנויות לומד במאה ה-21
לדמיין מצבים ורעיונות מופשטים ולהפוך אותם לפתרון חדשני, מחוץ לקופסה, לבעיות ולמצבים שונים	לדמיין מצבים ורעיונות מופשטים ולהעז לנסות דברים חדשים מחוץ לקופסה	לדמיין מצבים ורעיונות מופשטים	יצירתיות	יצירתיות וחדשנות
			את/ה נמצ/א כאן:	
מסוגל לחשוב על רעיונות חדשים ולהביא למימושם	בעל יכולת לחשוב על רעיונות חדשים באופן עצמאי	בעל יכולת לחשוב על רעיונות חדשים עם עזרה ו/או הנחיות	חדשנות	
			את/ה נמצ/א כאן:	סקרנות
מגלה עניין בהבנת תחומים חדשים ובהבנת תהליכים, מעלה השערות להסברים אפשריים ויוזם חיפוש מידע וחקר לצורך הבנה מלאה	מגלה עניין בתחומים חדשים ובהבנת תהליכים ושואל על כך שאלות בציפיה לקבל הסברים	מגלה עניין בתחומים מסוימים בלבד בעיקר כאילו המוכרים לו	סקרנות	
			את/ה נמצ/א כאן:	
מסוגל להעריך ראיות באמצעות קריטריונים, משווה ומעמת בין מספר נקודות מבט ומקשר אותם לביצוע הנוכחי, נותן משוב	מבין את הקריטריונים להערכה ובעל יכולת להעריך את הראיות של הביצוע הנוכחי באמצעותם	מבין את הקריטריונים להערכה	הערכה	חשיבה ביקורתית
			את/ה נמצ/א כאן:	
מסוגל להפיק ולהציג תובנות על בסיס הנתונים ולהסיק מסקנות מתוכן, מסוגל לתת המלצות לאור מסקנותיו	מסוגל להפיק ולהציג תובנות על בסיס הראיות והנתונים ולהסיק מסקנות מתוכן	מסוגל להפיק תובנות לאור הנתונים והראיות שאסף ולהציגן באופן ברור	הפקת תובנות והסקת מסקנות	
			את/ה נמצ/א כאן:	

יכולת לפתור בעיות	זיהוי בעיה	מסוגל להגדיר את הבעיה באופן חלקי	מסוגל להגדיר את הבעיה על כל מורכבותה	מסוגל להגדיר את הבעיה על כל מורכבותה ולקשר אותה למצבים נוספים ולבעיות נוספות
	את/ה נמצ/א כאן:			
	זיהוי פתרונות	מצליח למצוא פתרון אחד הגיוני	מצליח למצוא 2-3 פתרונות הגיוניים שניתן ליישם, ואשר נותנים מענים מכיוונים שונים לבעיה	מצליח למצוא לפחות 3 פתרונות הגיוניים ושימים שנותנים מענים מכיוונים שונים לבעיה, מנתח, מעריך ואז בוחר את הפתרון הרצוי
	את/ה נמצ/א כאן:			
	יישום הפתרון/הפתרונות	מסוגל ליישם את הפתרון עליו חשב עם עזרה/ הדרכה	מסוגל לבחור פתרון וליישם אותו באופן עצמאי	מסוגל לבחור פתרון וליישם אותו באופן עצמאי, תוך ביקורת ובמידת הצורך בחירה מושכלת בפתרון חלופי
גמישות מחשבתית	את/ה נמצ/א כאן:			
	גמישות מחשבתית	פתיחות לקבלת רעיונות חדשים	פתיחות לרעיונות חדשים ויכולת הסתגלות טובה למצבים חדשים ועמומים	יכולת ליצור רעיונות חדשים, יכולת לחשוב מחוץ לתבניות קבועות, בעיקר במצבים חדשים ועמומים ולקבל בפתיחות סוגי חשיבה שונים ואף מנוגדים ביחס לנושא מסוים
	את/ה נמצ/א כאן:			
הכוונה עצמית בלמידה	מודעות עצמית	מודע למחשבות שלו על עצמו ולסגנון הלמידה המוביל שלו	מודע לחוזקות ולחולשות שמאפיינות אותו בתהליכי למידה ובתהליכים אחרים	מודע לסגנונות הלמידה של עצמו, לחוזקות ולחולשות, מנטר אותם ומשתמש בהם באופן שוטף
	את/ה נמצ/א כאן:			
	מסוגלות עצמית	מאמין בעצמו שיש לו יכולת להתמודד עם מצבים שונים	מאמין ביכולתו להתמודד עם משימות ולהוציא לפועל תוכניות ורעיונות	מאמין ביכולתו להתמודד עם משימות וגם עם כשלונות, להוציא לפועל תוכניות ורעיונות, לסגל אסטרטגיות להתמודדות עם מצבים לא צפויים, מכיר ביכולתו להתפתח ולהשתפר
	את/ה נמצ/א כאן:			
	רפלקטיביות	מסוגל לבצע חשיבה רפלקטיבית על העשייה/הלמידה באמצעות שאלות מנחות	מסוגל לבצע חשיבה רפלקטיבית, המתארת את התהליכים והפעולות שלו באופן עצמאי	מסוגל לבצע חשיבה רפלקטיבית מעמיקה כולל סקירה של התהליכים והפעולות וחשיבה על הדרכים לשיפור בעתיד
	את/ה נמצ/א כאן:			

